

# Информация для родителей «Безопасность в быту»

## Родителям рекомендуется:

- рассмотреть вместе с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;
- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, спинка, дверца);
- внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;
- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;
- рассмотреть мебель в иллюстрациях журналов, книг;
- попросить ребенка ответить на вопросы:
- для чего нужна мебель (стул, стол, кровать, платяной шкаф, диван);
- для чего нужны разные столы (обеденный, письменный, кухонный); чем отличается стул от табуретки, от кресла.

Рассмотрите с ребенком посуду, которая есть у вас дома. С Побеседуйте о назначении посуды. Обратите внимание ребенка на части посуды и материалы, из которых она сделана.

Проведите с ребенком беседу, объясните, какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.

## Развиваем речь:

### Дидактическая игра «Назови, какой...»

Шкаф сделан из дерева, он - ...деревянный

Кровать сделана из железа, она - ...железная

Диван сделан из кожи, он - ...кожаный

Стул сделан из пластмассы, он - ...пластмассовый

### **Дидактическая игра «Посчитай мебель»**

Один стул, два стула, три стула..., пять стульев

Одна кровать, две кровати..., пять кроватей

Одно кресло, два кресла..., пять кресел

Один шкаф, два шкафа..., пять шкафов

### **«Составь предложение с предлогом «в»**

Это упражнение на словообразование.

**В**

какую посуду кладут... (хлеб, салат, соль, масло)?

**Что кладут**

в салатницу (селедочницу, солонку, масленку, сухарницу)?

Что наливают в супницу, молочник, соусницу, кофейник, чайник?

Следите, чтобы ребенок говорил полным предложением.

### **Дидактическая игра «Спрячь игрушку»**

**(на, под, за, в)**

Взрослый берёт игрушку и сажает её на стул (где игрушка?)

– на стуле и т.д

### **Игра «Из чего посуда?»**

Стакан из стекла – стеклянный,

Чашка из фарфора – фарфоровая,

Кувшин из глины - ..., ложка из серебра - ...,

Нож из стали - ..., тарелка из картона - ... и т.п.

### **Развиваем мышление, память, внимание:**

### **Дидактическая игра «Раздели слова на слоги»**

Ско-во-ро-да (Спросите у детей сколько слогов в этом слове),

Та-рел-ка

Бюл-до,

Нож,

Чаш-ка,

Лож – ка и тд.

### **Дидактическая игра «Запомни и повтори»**

Предложите ребёнку запомнить и повторить 4-5 предмета мебели в Вашем доме, назвать их части (сиденье, спинка, ножки, подлокотники и т.д.).

### **Дидактическая игра «4 лишний»**

Диван, стул, кровать, **дуб**

Стол, шкаф, **мяч**, комод

Стол, тумба, книжный шкаф, **яблоко**

**Свёкла**, диван, кресло, комод

Шкаф, диван, **кот**, пуфик

### **Дидактическая игра «Назови одним словом»**

Яблоко, груша, апельсин – **фрукты**

Картофель, морковь, капуста - **овощи**

Дуб, рябина, берёза – **деревья**

Лиса, волк, белка – **лесные звери**

Стол, стул, кресло, диван – **мебель**

### **Дидактическая игра «Какая мебель?»**

-Шкаф для кухни, это шкаф (какой?) – Кухонный.

Из дерева – деревянная

Стекла – стеклянная

Железа – железная

Чугуна – чугунная

Пластмассы – пластмассовая.

Стол для письма – письменный

Кухни – кухонный

Обеда – обеденный

Журналов – журнальный.

## **Игра «Лишнее слово»**

кастрюля, банан, яблоко, апельсин  
чашка, стакан, тарелка, диван  
ласточка, цапля чашка, соловей  
чашка, блюдце, сахарница, картофель.

## **Игра «Накрой стол»**

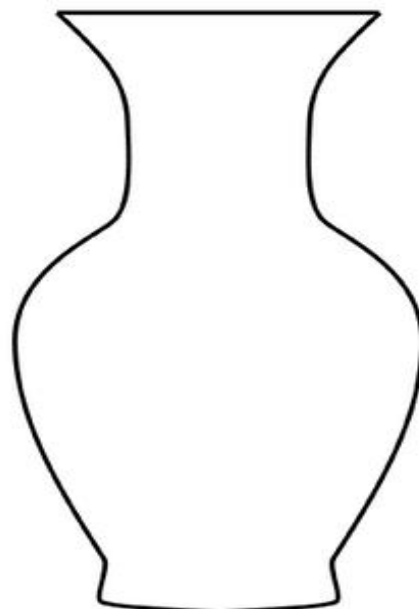
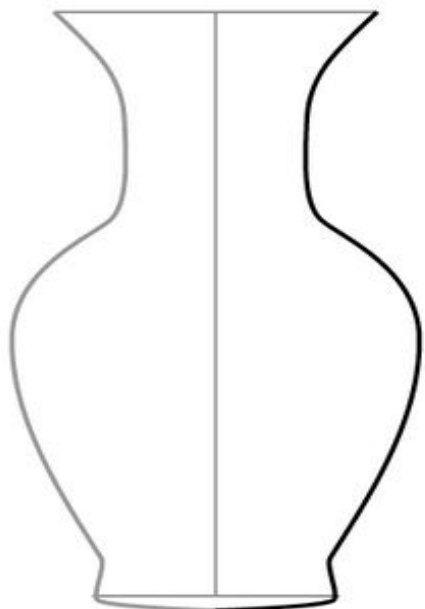
Предложите ребёнку выбрать из предметов посуды на столе те, которые нужны для чаепития. Затем можно предложить отобрать кухонную посуду, столовую

## **Как нарисовать вазу ребенку?**

У ребенка, возможно, еще не так хорошо развито пространственное воображение, как у взрослого, поэтому учить его рисовать вазу, лучше, сделав разметку и очертив контуры. Приступать к рисунку нужно поэтапно:

- нарисовать вертикальную линию, ось, от которой будут нарисованы стороны вазы
- нарисовать горизонтальные линии, обозначающие дно, горловину и самую широкую часть вазы
- легкими линиями, не надавливая карандаш, придать очертания вазе, проведя симметричные линии с обеих сторон от вертикальной линии – оси
- нарисовать овалы для днища и горловины вазы
- подкорректировать симметричность линий с обеих сторон вазы относительно оси

- затемнить штриховкой или более густым слоем краски затемненные места и оставив места, на которые падает свет, более светлыми



**Лепим чашку**

# Лепка посуды из целого куска способом вдавливания (средний дошкольный возраст)



1. От куска пластилина отделить небольшую часть для ручки чашки.



2. Из большей части пластилина скатать шар. Меньшую часть пластилина раскатать в валик.



3. Пальцем сделать в шаре углубление.



4. Расплющить стенки чашки пальцами, придавая ей определенную форму.



5. Один конец валика прикрепить к верхней части чашки, как ручку половника, примазать.



6. Согнуть валик и второй конец примазать ко дну чашки.

